

Overzicht van de ondersteuning van Altra College Zuidoost

A. De kracht van de school

Altra College Zuidoost is voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen met gedragsproblemen. Leerlingen kunnen bij ons hun mbo 1 en/of 2 diploma behalen in verschillende richtingen. Mocht diplomering niet haalbaar zijn, biedt Altra Arbeidstoeleiding de mogelijkheid om d.m.v. stage arbeidscompetenties te ontwikkelen en uit te stromen naar de arbeidsmarkt.

Onze leerlingen kunnen vanwege hun gedragsproblematiek onvoldoende functioneren binnen het regulier onderwijs en hebben de ondersteuning nodig die het speciaal onderwijs kan bieden. Echter hebben onze leerlingen dezelfde dromen en ambities als andere jongeren. Op Altra College Zuidoost ondersteunen en begeleiden we deze jongeren zo goed mogelijk. Er is op school ruimte om fouten te maken en een nieuwe dag betekent nieuwe kansen.

Het leerlingaantal in een klas (8 tot 13) is klein, waardoor er extra aandacht is voor de leerlingen. Daarnaast heeft een klas een vaste docent die alle theoretische vakken geeft. Dit draagt bij aan de duidelijkheid en structuur. Er wordt op Altra College Zuidoost veel waarde gehecht aan de relatie tussen de leerlingen en docenten. Er is sprake van warm contact tussen hen. Daarnaast is er regelmatig contact tussen de docent en ouder(s)/verzorger(s). Zij worden nauw betrokken bij de ontwikkeling van de leerling en de samenwerking met hen wordt actief opgezocht.

Elke week is er een Commissie van Begeleiding (CvB) overleg, waarin leerlingen waar zorgen om zijn worden besproken. De leden van de Commissie van Begeleiding zijn de zorgcoördinator(en), intern begeleider, directeur en eventueel betrokken docent en/of ATOS begeleider. Door dit overleg kan er daadkrachtig en vlot een plan gemaakt worden over de zorgen die we rondom een leerling hebben.

Altra College Zuidoost heeft veel externe partners die worden betrokken ten behoeve van de ontwikkeling van de leerlingen. Onze partners zijn het Ouder en Kind Team, Leerplicht, de Politie, Actiecentrum Veiligheid en Zorg, Straatcoaches, Sports & Behaviour, Jellinek, De Opvoedpoli en Ambulante Hulp Thuis en op School (ATOS). Veel partners kunnen hun zorg bij ons op school bieden.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> • Het digitale programma Muiswerk Educatief wordt gebruikt ter ondersteuning van de taalontwikkeling. • De lesboeken worden aangepast, wanneer het niveau van het leerjaar te moeilijk of te makkelijk is.
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> • Voor dyslexie hebben we geen extra ondersteuning.
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> • Het digitale programma Muiswerk Educatief wordt gebruikt ter ondersteuning van de rekenontwikkeling en kan remediërend toegepast worden. • De lesboeken worden aangepast, wanneer het niveau van het leerjaar te moeilijk of te makkelijk is.
Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> • Voor dyscalculie hebben we geen extra ondersteuning.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> • Voor meer- en hoogbegaafdheid hebben we geen extra ondersteuning.
Disharmonische intelligentie	<ul style="list-style-type: none"> • In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt een sterkte-zwakte analyse van het intelligentieprofiel beschreven (indien aanwezig) en eventuele onderwijsbehoeftes beschreven. Afhankelijk van wat de onderwijsbehoeftes zijn, kunnen we ze als school bedienen of niet.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	<ul style="list-style-type: none"> • De mentor/docent speelt een belangrijke rol in het motiveren in de klas. Bijvoorbeeld d.m.v. gespreksvoering, positieve benadering, etc. • De concentratie wordt bevorderd doordat de leerlingen in een kleine klas zitten. • Inspanning en ontspanning wordt in de klas afgewisseld. • Er wordt gewerkt aan de inzet van tangels en geluiddempende koptelefoon om de concentratie positief te beïnvloeden.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> • De mentor ondersteunt de leerlingen bij het plannen en organiseren. • De schoolse vaardighedenlijst wordt ingevuld bij de start en geëvalueerd aan het eind van het schooljaar.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • De mentor speelt een belangrijke rol in de begeleiding van de interactie tussen leerlingen/docent. • De methode 'Breingeheimen Sociale Vaardigheden' wordt in de 1^e en 2^e klas toegepast. • Binnen de school is er de mogelijkheid om ATOS begeleiding in te zetten. • Binnen de school is er de mogelijkheid om individuele en groepstrainingen in te zetten door Sports & Behaviour en de Opvoedpoli.
Angst en stemming (incl. faalangst)	<ul style="list-style-type: none"> • In samenwerking met leerplecht en de schoolarts is er de mogelijkheid om een aangepast rooster te hanteren. • De mogelijkheid om een ATOS begeleider in te zetten. • De mogelijkheid om de Opvoedpoli in te zetten.
Omgaan met grenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Binnen school zijn er schoolregels en worden deze gehanteerd en consequent toegepast. • Binnen school worden consequenties/beloningen gehanteerd. • Ouders worden betrokken wanneer leerlingen grensoverschrijdend gedrag laten zien. • De school werkt samen met eventueel betrokken hulpverleners.
Middelengebruik en verslaving	<ul style="list-style-type: none"> • Jellinek komt jaarlijks voorlichting geven over middelengebruik en verslaving. • De mogelijkheid om de Opvoedpoli of Jellinek in te zetten voor diagnostiek en behandeling.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	<ul style="list-style-type: none"> • De school beschikt over een lift, mocht er sprake zijn van beperkte mobiliteit. • Via de schoolarts kan er thuisonderwijs worden ingezet, mocht de leerling tijdelijk niet aanwezig kunnen zijn door een medische oorzaak. • Voor slechtziendheid en slechthorendheid biedt de school geen ondersteuning.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<ul style="list-style-type: none"> • De ATOS begeleiders kunnen ondersteuning bieden binnen de opvoeding en vrije tijdsbesteding. • Vanuit de Opvoedpoli kan er systeemtherapie en een gezinscoach worden ingezet. • De school heeft een samenwerking met de straatcoaches van Gemeente Amsterdam. • Er wordt gewerkt aan een samenwerking met de organisatie Alleen Jij Bepaalt om leerlingen te motiveren lid te worden van een vereniging.