

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Bergse Veld School

Algemene gegevens

School	Speciaal onderwijs
BRIN	00AW00 & 00AW02
Schoolleider	Willemijn Wiersma (ter tijdelijke vervanging van Arjen Laar)
Manager SO	Martijn Zaal
Adres	Mozartlaan 150
Telefoon	088-9962400
E-mail	Willemijn.wiersma@horizon.eu
Bestuur	Stichting Horizon Jeugdzorg en Onderwijs

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *samen naar inclusiever onderwijs.*

Beoordeling inspectie: Voldoende, 27-09-2017

Datum van vaststellen: 09-11-2021

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	ParnasSys, Methode gebonden toetsen, LOVS, dyslexie screening, TRF, ZIEN, CBCL voor ouders, Kwink.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Veilig Vakmanschap (weerbaarheidstraining voor medewerkers), PBS (intensief traject), Classdojo, Medewerkers- en tevredenheidsonderzoek (1x per jaar), A en B trajecten Pameijer, Coaching leerkrachten vanuit Horizon.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Dyslexie screening, Taalblobs, Dyslexieprotocol.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	Rekenblobs, Dyscalculie protocol.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Routes voor meer en minder begaafde leerlingen zijn bekend. De school is beperkt in mogelijkheden voor zowel minder als meer begaafde leerlingen.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Er wordt per leerling beoordeeld welke inrichting er nodig is om veilig tot leren te kunnen komen. Zo worden er schotten, dempende koptelefoons en wiebelbanden ingezet. De lokalen op de 1 ^e etage zijn alleen met de trap toegankelijk en daardoor niet rolstoel vriendelijk.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	De ontwikkeling betreffende gedragsproblematiek wordt bijgehouden in ZIEN en in het OPP. Daarnaast wordt er gewerkt vanuit PBS en worden er KWINK lessen gegeven. Om leerlingen met een specifieke zorgvraag extra te kunnen ondersteunen zetten wij een beeldend therapeut en/of een A of B arrangement van Pameijer in.
Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Protocol voor toedienen medicatie aanwezig met richtlijnen rondom handelen. Net als protocol voor 'prik-, bijt- en snijincidenten. In iedere klas af te sluiten kluis en/of lade aanwezig.

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - Rekening houdende met de onderwijsbehoeften van de leerlingen staat leren centraal in de school. - Door de inzet van de intern begeleider, reken-coördinator en taal-coördinator wordt de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd. - De klassensamenstelling gebaseerd op zowel het didactisch functioneren als de onderwijs,- en ondersteuningsbehoeften.
Sociaal en emotioneel gedrag	<ul style="list-style-type: none"> - Er worden binnen de school therapieën aangeboden: paarden therapie, PMT en beeldende therapie. Dit aanbod wordt afgestemd op de ontwikkeling van de specifieke leerling. - KWINK is geïntegreerd in het lesrooster. - PBS is geïntegreerd in zowel het lesrooster als het beleid van de school. - Medewerkers zijn getraind in preventief handelen en signaleren van agressief gedrag en krijgen hiervoor jaarlijks een training. - Er wordt gewerkt met de observatielijst van ZIEN om de ontwikkeling van onze leerlingen in zicht te houden. - Twee interne gedragswetenschappers.
Fysiek en medisch	<ul style="list-style-type: none"> - Protocol Medicijngebruik en Medisch handelen aanwezig. - BHV wordt jaarlijks herhaald. Er is iedere dag minstens 1 gediplomeerde BHVer aanwezig. - Er wordt logopedie en ceasar therapie aangeboden. - De Bergse Veld School is een gezonde school. - Er worden wekelijks extra sportactiviteiten aangeboden zoals yoga, kickboksen en free runnen.
Werkhouding	<ul style="list-style-type: none"> - In de klassen is een Time-in aanwezig waar de leerlingen tot rust kunnen komen bij overprikkeling. - In de ASS-klassen wordt gebruik gemaakt van 'het bakkensysteem'. Meer verantwoordelijkheid, plannen en overzicht voor de leerlingen. - Ondersteunende middelen zijn aanwezig binnen de school zoals dempende koptelefoons, wiebelbanden en de time-timer.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

Expertise wordt gedeeld tijdens overleggen binnen de wijk. Ook wordt er met enige regelmaat gebruik gemaakt van de BeO voorziening binnen onze school door scholen binnen de wijk.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Time-out ruimtes	Er zijn in de school time-out ruimtes waar de leerling zichzelf op een veilige manier terug kan trekken wanneer de emoties te hoog oplopen en/of wanneer de situatie onveilig wordt.
Chill-out ruimte	Binnen de school is een chill-out ruimte. Hier kunnen de kinderen zich terugtrekken. Er is hier een beamer met rustgevende beelden, rustgevende muziek en een bubbel scherm.

	Binnen de klassen is er een ruimte gecreëerd waar de leerlingen zich voor korte duur terug kunnen trekken om vervolgens het schoolprogramma te hervatten.
Techniek lokaal	Binnen de school is een technieklokaal, inclusief stopknop voor de elektriciteit, gereedschappen en een techniek vloer.
Gymzalen	Binnen de school is een kleine gymzaal, deze wordt gebruikt voor projecten en therapie. Buiten de school is een grote gymzaal waar de sportlessen en gymlessen worden gegeven.
Zwembad	Op het terrein van de Bergse Veld en het Bergse Bos is een buitenzwembad. Hier maken wij bij mooi weer gebruik van tijdens de gymlessen. Uiteraard wordt hier rekening gehouden met zwemdiploma's.
Schoolpleinen	De Bergse Veld School beschikt over 3 schoolpleinen. Iedere klas heeft zijn eigen pauze tijd op een eigen plein.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp) / ouders	Toelichting
Zwemles	Vanuit school gaan we iedere maandag naar zwembad de Wilgenring. Dit is bedoeld voor alle kinderen van de BeO en de kinderen die nog geen A diploma in bezit hebben.
Sportles	Iedere maandag worden er sporten aangeboden op locatie. Het betreft o.a. yoga en kickboks. De inzet van deze sporten is bedoeld om de wereld van onze kinderen te vergroten.
Pameijer	4 dagdelen per week is Pameijer aanwezig binnen de school, zij gaan van arrangement A aan de slag met specifieke hulpvragen van de kinderen.
Schoolverlaterscoach	De schoolverlaterscoach is er iedere maandag en gaat met 6 schoolverlaters gedurende het volledige onderwijsjaar een coaching-traject aan ter voorbereiding op de middelbare school.
Logopedist	De logopedist is iedere donderdag op locatie en behandelt de kinderen met logopedische hulpvragen.
Ceasar therapeut	De Ceasar therapeut is iedere dinsdag de volledige dag op locatie. Zij behandelt de kinderen met een hulpvraag over de fijne en/of grove motoriek.
Beeldende therapeut	De beeldende therapeut is er maandag, dinsdag en woensdag ochtend. Zij behandelt kinderen in de verwerking van voor hen lastige situaties. Dit wordt gedaan met inzet van beeldende materialen. Wordt ingezet wanneer dit wordt geadviseerd vanuit de gedragswetenschapper van de Bergse Veld School.
Paarden therapie/ werken als een paard	Iedere vrijdag gaat er een groep van 6 kinderen naar manage 'de Hazelaar'. Hier krijgen zij paarden therapie gericht op emotie regulatie en reflectie vaardigheden. Dit wordt georganiseerd door 'Werken als een Paard'.
SKVR	De SKVR komt meerdere keren per jaar langs op school om culturele activiteiten aan te bieden.
MAAStheater	Het MAAStheater werkt samen met de Bergse Veldschool aan een project om de stad de school in te krijgen door middel van dans, drama en beeldend.
Stichting Petje Af	Werkt samen met klas Pluto om de leerlingen perspectief te kunnen bieden. Er worden verschillende haalbare! beroepen uitgelicht en onderzocht.
MEE Rotterdam	Samenwerkingspartner in de toeliding van de BeO.
Dynamic Activity	Verzorgen de technieklessen op woe, do en vrij.
Samenwerkingsverbanden	Wanneer er aanvullende hulp nodig is kan het samenwerkingsverband ingeschakeld worden om te kijken naar de mogelijkheden.
Hogeschool Rotterdam	Samenwerking met de studie Social Work.

Veilig Thuis	Doorverwijzen en consultatie
Jeugdzorg	Doorverwijzen en consultatie
Leerplicht	Doorverwijzen en consultatie

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - Hoogbegaafd onderwijs is niet onze expertise. - Leerlingen met een IQ onder de 70 kunnen wij onvoldoende bieden. Of geen onderwijs kunnen volgen in de leerroute PRO t/m VWO uitstroom. - Leerlingen bedienen die 1 op 1 begeleiding nodig hebben om didactisch te kunnen functioneren. - Leerlingen met externaliserend gedrag die onderwijs dienen te genieten in groep 1.
Sociaal en emotioneel gedrag	<ul style="list-style-type: none"> - Veeluldig herhaaldelijke agressie. - Sociaal-emotionele leeftijd valt niet binnen de schooleeftijd. - Leerlingen met een psychiatrische hulpvraag die buiten de macht van het onderwijs valt en waarbij de psychiatrische hulpvraag voorliggend is.
Fysiek en medisch	<ul style="list-style-type: none"> - Het gebouw is niet overal met de rolstoel toegankelijk. - Er zijn geen verpleegkundigen in dienst of personeel voor specifieke verzorging. - Onderwijs voor leerlingen met ernstige fysieke beperkingen. - Leerlingen waarbij de fysieke en/of medische hulpvraag groter is dan de school kan bieden. - Leerlingen die niet zindelijk zijn. - Leerlingen waarbij sprake is van herhaaldelijke dreigingen of geweldpleging, waarbij de veiligheid van de leerlingen zelf, overige leerlingen en het personeel in het geding komt.
Werkhouding	<ul style="list-style-type: none"> - In de reguliere cluster IV klassen is de voorwaarde dat een kind kan functioneren/tot leren kan komen in een klas van maximaal 14. - Leerlingen waarbij de zorgvraag voorliggend is waardoor onderwijs nog niet van toepassing is. - Leerlingen die structureel 1 op 1 begeleiding nodig hebben om te kunnen functioneren in een groep van max. 14.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - Maart 2022 hebben wij een duidelijk overzicht van de belangrijkste ketenpartners en op welke manier deze de talenten van de leerlingen versterken. We plannen structurele overleggen in en versterken de totale samenwerking. - Januari 2022 zijn de partners waarmee samen wordt gewerkt gedurende het volledige jaar in beeld en begroot. De partners dragen bij aan de talentvorming en/of emotionele en cognitieve ontwikkeling van de leerlingen van de Bergse Veldschool.
Sociaal en emotioneel gedrag	<ul style="list-style-type: none"> - Aan het einde van schooljaar 2021-2022 zijn de gedragsregels vanuit PBS zichtbaar in iedere ruimte

	van de school, daarnaast is er structureel ruimte gemaakt voor de lessen vanuit PBS.
Fysiek en medisch	n.v.t. dit jaar
Werkhouding	- Maart 2022 is er een volledig zorgoverzicht per klas dat structureel bijgehouden wordt door het klassenteam en geëvalueerd met het CVB.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:
Reeds ingepland.

Overige bijzonderheden:
N.V.T.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>
Taal	<input checked="" type="checkbox"/>
Lezen	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input checked="" type="checkbox"/>
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	<input checked="" type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input checked="" type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input checked="" type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input checked="" type="checkbox"/>
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Aandachtsproblematiek	<input checked="" type="checkbox"/>