

Overzicht van de ondersteuning van Altra College Bleichrodt

Welke leerroutes worden er aangeboden?

- Leerroute 6: MBO niveau 2-3-4
- Leerroute 7: MBO niveau 3-4 / HBO / WO

A. De kracht van de school

Altra College Bleichrodt is een openbare school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). We bieden onderwijs aan leerlingen met mavo (specifieke doelgroep)-, havo- en vwo-niveau, die zich in het regulier onderwijs niet goed kunnen handhaven. Vaak komt dit door een psychiatrische en/of gedragsstoornis, zoals autisme spectrum stoornis, ADHD, oppositionele gedragsstoornis, dwang- en angststoornissen of emotionele problematiek.

Altra College Bleichrodt heeft een regiofunctie door het onderwijs dat wordt aangeboden op havo/ vwo-niveau. Onze leerlingen komen uit Amsterdam en de wijde omgeving.

Naast de mavo-, havo en vwo-klassen bieden we bieden we onderwijszorgvoorzieningen aan bestaande uit de Werkruimte, Doorstroomklas en de Beter pASSendklas. De Werkruimte is een onderwijszorgvoorziening voor leerlingen die in dag- of klinische behandeling zijn bij Levvel. De Doorstroomklas is een tussenvoorziening voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij het doorstromen naar een reguliere klas binnen Altra College Bleichrodt. De Beter pASSendklas is een voorziening voor leerlingen met een diagnose binnen het autismespectrum, in combinatie met angst, die vaak ondanks speciale zorg langere tijd niet naar school zijn geweest. Door intensieve begeleiding proberen we de leerlingen weer perspectief te bieden op een passende plek in de maatschappij.

Onze visie kan in één woord worden samengevat: maatwerk. Het onderwijs-, zorg-, en ondersteuningsaanbod op Bleichrodt is breed: we hebben onderwijs-, zorg- en ondersteuningsarrangementen, zodat alle leerlingen op basis van hun achtergrond, capaciteiten, ontwikkeling en interesses maximale kansen krijgen om zich te ontwikkelen. De meeste leerlingen binnen onze school stromen uit richting vervolgonderwijs (MBO, HBO en WO).

Wij vinden dat iedere leerling op zijn of haar niveau uitgedaagd dient te worden, terwijl wij rekening houden met de extra uitdagingen waarmee onze leerlingen te maken hebben. *Zorg, extra aandacht en begeleiding richten we op mogelijkheden en potentie.* Daarnaast vinden wij het belangrijk dat de leerling zich op meer vlakken ontwikkelt dan alleen onderwijs. Samen met de leerlingen investeren we tijd in het versterken van sociale en burgerschapsvaardigheden, zodat ook na een schoolcarrière op Altra College Bleichrodt de leerling verder kan in de maatschappij.

Op de school werken docenten, zorgcoördinatoren (orthopedagogen/psychologen), intern begeleiders, een decaan, jeugdhulpverleners en medewerkers van Levvel. Daarnaast biedt Altra jeugdhulp door middel van Atos-trajecten trainingen en ondersteuning die de vaardigheden van de leerlingen (en eventueel hun ouders) vergroten.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuningsbehoefte bij leren en ontwikkelen	Hoe werkt de school hieraan? basis / aanvullend / intensief
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<p>Basis: Tijdens mentormomenten/studieuur wordt er aandacht besteed aan plannen en organiseren. Doornemen van het dagprogramma/ rooster tijdens de check-in. De docent geeft les volgens het GIP-model (Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht). We werken met vaste werkwijzers voor elk vak, per periode.</p> <p>Aanvullend: Leerlingen krijgen individuele begeleiding bij plannen en organiseren.</p> <p>Intensief: Tools4Schools (sociale- en cognitieve vaardigheidstraining) kan worden aangeboden. Inzet van Altra Jeugdhulp (Atos) of externe partners (2Learn).</p>
Motivatie en concentratie	<p>Basis: Leerlingen en ouders stellen samen met de mentor per periode individuele didactische en sociaal-emotionele doelen op waaraan wordt gewerkt. De leerling krijgt LOB (Loopbaan Ontwikkeling en Begeleiding) vanuit mentoren.</p> <p>Aanvullend: Leerlingen kunnen gebruik maken van de stilleruimte, om in rust zelfstandig te kunnen werken. In overleg met leerling, ouders en betrokken hulpverlening kunnen afspraken worden gemaakt over het gebruik van geluiddempende middelen, zoals koptelefoons. Er kunnen stages of BSL-trajecten (Buitenschools Leren) ingezet worden ten gunste van de intrinsieke motivatie, ervaringsleren en keuzes leren maken of ter oriëntatie op een passend vervolgtraject. De leerling krijgt loopbaancoaching vanuit de decaan.</p> <p>Intensief: Tools4Schools (sociale- en cognitieve vaardigheidstraining) kan worden aangeboden. Inzet van een aangepast rooster. Inzet van Levvel of Altra jeugdhulp (Atos)</p>
Taal (oa NT2 en dyslexie)	<p>Basis: JIJ!-metingen worden afgenomen voor Nederlandse taalvaardigheid. Bij de eindexamens krijgen leerlingen extra tijd, mogen gebruik maken van een laptop en er is een mogelijkheid om teksten voor te laten lezen.</p> <p>Aanvullend:</p>

	<p>Extra ondersteuning op NT2 en dyslexie. Op indicatie kunnen leerlingen onder andere gebruik maken van: laptop, extra tijd.</p> <p>Intensief: Remedial teaching en aangepaste toetsen en spraakprogramma's.</p>
Rekenen (oa dyscalculie)	<p>Basis: JII!-metingen worden afgenomen voor Rekenvaardigheid. Themalessen binnen de Werkrimte gericht op ontwikkeling van studievaardigheden.</p> <p>Aanvullend: Extra ondersteuning rekenen. Op indicatie kunnen leerlingen onder andere gebruik maken van extra tijd en hulpmiddelen.</p> <p>Intensief: Remedial teaching, aangepaste toetsen en hulpmiddelen.</p>
Meer- en hoogbegaafdheid	<p>Basis: Signaleren en aanbieden verdiepende lesstof</p> <p>Aanvullend/Intensief: Coördinatie vanuit school bij inzet van gespecialiseerde externe partijen bij specifieke vraagstukken.</p>
Disharmonische intelligentie	<p>Basis: Tijdens de intakeprocedure worden de ondersteuningsbehoeften van een leerling in kaart gebracht. Deze worden opgenomen in het onderwijs- ontwikkelingsperspectief (OPP). Het handelen van de docent wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van leerlingen.</p> <p>Aanvullend/ intensief: Er kan extra ondersteuning worden ingezet vanuit Atra Jeugdhulp (Atos) of Levvel. Betrokkenheid en advisering vanuit de zorgcoördinator.</p>
Samenwerkingspartners	Altra jeugdhulp (Atos), 2 Learn, Levvel.

Ondersteuning bij sociaal-emotionele ontwikkeling	Hoe werkt de school hieraan? basis / aanvullend / intensief
Sociale vaardigheden	<p>Basis: Wij werken met het instrument ZIEN! om de sociale-emotionele ontwikkeling van leerlingen te monitoren. Sociaal-maatschappelijke competenties zitten verweven in het hele onderwijsaanbod. Groepsdynamicalessen in de onderbouwklassen vanuit Sports & Behavior.</p> <p>In de onderwijszorgbouw worden er themalessen gegeven gericht op de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Vanaf de derde klas worden er lessen 'Liefde is' ingezet vanuit Qpido over seksualiteit, liefde, vriendschap en het aangeven van grenzen.</p> <p>Er wordt gewerkt vanuit de methodes NVR en PBS.</p>

	<p>Burgerschapslessen worden in alle leerjaren aangeboden.</p> <p>Aanvullend: Groepstraining gericht op sociale vaardigheden en omgaan met grenzen. Loverboytraining vanuit het Scharlakenkoord</p> <p>Intensief: Creatieve therapie. Tools4Schools (sociale- en cognitieve vaardigheidstraining) kan worden aangeboden. Er kunnen individuele/ groepstrainingen of ondersteuning worden aangeboden vanuit Levvel, Atos en Sports & Behavior.</p>
<p>Angst en stemming (incl. faalangst)</p>	<p>Basis: Klassikale check-in (onder- en bovenbouw) en check-out (alleen onderbouw). Veilige leeromgeving. De mavo-afdeling richt zich specifiek op jongeren met angst- en stemmingsproblematiek. Samenwerking met ouders en andere betrokkenen rondom de leerling.</p> <p>Aanvullend: Aangepaste roosters inzetten. Individuele check- in en check-out door mentor/ zorgcoördinator. Individuele gesprekken met de zorgcoördinator. Faalangstreductie- en examentrainingen binnen de school.</p> <p>Intensief: Creatieve therapie. Mogelijkheid tot het meenemen van een sociale hulphond naar school. Inzet van de onderwijszorgvoorzieningen binnen onze school. Inzet van Altra Jeugdhulp (Atos) en Levvel.</p>
<p>Omgaan met grenzen</p>	<p>Basis: Sociaal-emotionele competenties zitten verweven in het hele onderwijsaanbod. Vanaf de derde klas worden er lessen ‘Liefde is’ ingezet vanuit Qpido over seksualiteit, liefde, vriendschap en het aangeven van grenzen. Duidelijke afspraken en schoolregels, met heldere consequenties. Gedragsverwachtingen hangen visueel weergegeven in de school. Samenwerking met ouders en andere betrokkenen rondom de leerling.</p> <p>Aanvullend: Individuele gesprekken met mentor/ zorgcoördinator. Groepstraining gericht op sociale vaardigheden en omgaan met grenzen. Er kunnen signaleringsplannen opgesteld worden.</p>

	<p>Er is vanuit school regelmatig contact met de wijkagent.</p> <p>Intensief: Opstellen van een gedragscontract. Inzet van extra ondersteuning vanuit Altra jeugdhulp (Atos), Levvel of externe partners.</p>
Middelengebruik en verslaving	<p>Basis: Er worden in de bovenbouw Connectlessen gegeven vanuit Jellinek preventie. Er is een vast contactpersoon vanuit Jellinek preventie elke twee weken aanwezig op school voor gesprekken met leerlingen en pauzequizjes over middelengebruik en gamen. Ouderavonden over middelengebruik en gamen, onder leiding van Jellinek preventie.</p> <p>Aanvullend: Op indicatie/ vraag van ouders kunnen er vanuit Jellinek preventie oudertrainingen aangeboden worden.</p> <p>Intensief: Verwijzen naar Levvel of andere instellingen voor GGZ.</p>
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<p>Basis: Tijdens evaluatiegesprekken worden door mentoren de ondersteuningsbehoeften op het gebied van thuis en vrije tijd in kaart gebracht.</p> <p>Aanvullend: Naschoolse sportactiviteiten door gastdocenten. Schaakclub Kunstklas</p> <p>Intensief: Inzet van Altra jeugdhulp (Atos) of Levvel.</p>
Samenwerkingspartners	Jellinek preventie, Altra jeugdhulp (Atos), Qpido (Levvel), Sports&Behavior, Scharlakenkoord, creatief therapeut.

Ondersteuning bij communicatie	Hoe werkt de school hieraan? basis / aanvullend / intensief
Gebruik gebaren en/of picto's	<p>Basis: Fasekaarten in de onderbouw. Gedragsverwachtingen hangen visueel weergegeven in de school.</p> <p>Aanvullend/ intensief: geen extra</p>
Anders	Aanvullend: Jaarlijks bieden we vanuit Altra jeugdhulp extra trainingen aan gericht op mondelinge vaardigheden/ examentraining.
Samenwerkingspartners	Altra jeugdhulp (Atos)

Ondersteuning bij fysieke situatie	Hoe werkt de school hieraan? basis / aanvullend / intensief
---	---

Motorische beperking /beperkte mobiliteit	<p>Basis: Lift</p> <p>Aanvullend/ intensief: Mogelijkheid tot het meenemen van een hulphond naar school.</p>
Slechtziendheid / Slechthorendheid	<p>Basis: In overleg met leerling/ ouders en betrokkenen wordt bekeken vanaf welke plaats in de klas een leerling de lessen het beste kan volgen.</p> <p>Aanvullend/ intensief: Mogelijkheid tot het meenemen van een blindengeleidehond naar school.</p>
Samenwerkingspartners	Niet van toepassing

Ondersteuning bij medische situatie	Hoe werkt de school hieraan? basis / aanvullend / intensief
Chronisch ziek	<p>Basis: Aangepaste roosters inzetten. Overleg en inzet van de schoolarts/ betrokken behandelaren. Ondersteuningsbehoefte en belastbaarheid worden tijdens de intakeprocedure in kaart gebracht en verwerkt tot een individueel plan.</p> <p>Aanvullend/ intensief: niet van toepassing.</p>
Beperkte belastbaarheid	<p>Basis: Screening door de schoolarts bij alle eerste en derde klassen. In het geval van verminderde belastbaarheid wordt de schoolarts ingezet. Aangepaste roosters inzetten.</p> <p>Aanvullend/ intensief: Inzet van één van de onderwijszorgvoorzieningen (Werkruimte, Doorstroomklas, Beter pASSend). Inzet van Levvel of andere hulpverleningsinstanties/ medisch specialisten.</p>
Samenwerkingspartners	Schoolarts, leerplicht.