



Veiligheidsbeleid School2Care

2020–2021

Inhoudsopgave

1. Veiligheid op School2Care
2. Preventieve inzet
 - 2.1 BAAS
 - 2.2 SOVA
 - 2.3 Thema-lessen
 - 2.4 Inzet straatcoaches
 - 2.5 Wijkronde
 - 2.6 Briefing
 - 2.7 Camera toezicht
 - 2.8 Intake
 - 2.9 Structurele controle
3. Sanctie beleid
 - 3.1 achterwacht
 - 3.2 gele kaart
 - 3.3 time out
 - 3.4 schorsingsmaatregel
 - 3.5 verwijderingsprocedure
 - 3.6 aangifte vanuit school
 - 3.7 gedragscontracten
 - 3.8 zakken- en tassencontrole
 - 3.9 wijkagent
4. vormen van onveiligheid en protocol hierop
 - 4.1 agressie & geweld
 - 4.2 wapenbezit
 - 4.3 diefstal
 - 4.4 drugsbezit, -gebruik en -handel & alcoholbezit en -gebruik
 - 4.5 vernieling en baldadig gedrag
 - 4.5.1 vandalisme
 - 4.5.2 vuurwerkbezit en -handel
 - 4.5.3 ongewenste aanwezigheid schoolterrein
 - 4.6 Seksueel grensoverschrijdend gedrag en intimidatie
5. functies en contactpersonen t.b.v. veiligheid
 - 5.1 veiligheidsteam
 - 5.2 supervisor
 - 5.3 gedragswetenschappers
 - 5.4 wijkagent
 - 5.5 gemeente
 - 5.6 straatcoaches
6. ondersteuning team
 - 6.1 supervisie
 - 6.2 intervisie
 - 6.3 werkbegeleiding
 - 6.4 casuïstiek
 - 6.5 trainingsaanbod

1. Veiligheid op School2Care

Bij School2Care maken jongeren die thuis, in de vrije tijd en op school veel problemen hebben, een nieuwe start. We helpen hen binnen hun eigen omgeving. We willen voorkomen dat jongeren verder in problemen komen en willen voorkomen dat ze uit huis worden geplaatst. Samen werken we aan een positief toekomstperspectief. Jongeren krijgen een intensief programma waarin onderwijs en zorg zijn geïntegreerd. We zetten alles op alles om te zorgen dat de jongeren weer aanhaken bij school, werk en de maatschappij.

Om dit te kunnen faciliteren hebben de leerlingen een veilig pedagogisch klimaat nodig om te ontwikkelen. Daar is het team van School2Care dan ook dagelijks mee bezig. Dit wordt gefaciliteerd door middel van structuur en regels, in combinatie met het aangaan van de verbinding en presentie van de coaches.

De doelgroep van School2Care maakt dat er veel aandacht moet zijn voor een veilig pedagogisch klimaat. In dit veiligheidsbeleid worden alle aspecten van veiligheid die treffend zijn voor onze doelgroep opgenomen.

2. Preventieve inzet

Binnen School2Care wordt er veel ingezet om een veilig pedagogisch klimaat te creëren. Naast het anticiperen op veiligheidskwesties, wordt het onderwerp veiligheid structureel besproken met onze leerlingen. Ook zijn er structurele maatregelen en regels waarmee het veilig pedagogische klimaat wordt gewaarborgd. Hieronder onze structurele preventieve inzet met betrekking tot veiligheid op de werkvloer en voor de leerlingen.

2.1 BAAS

BAAS is een door ons ontwikkeld programma binnen School2Care dat jongeren bewust maakt van hun eigen denken en doen en hen leert hier verantwoordelijkheid voor te nemen. Jongeren leren dat ze in iedere situatie kunnen kiezen voor een positieve oplossing.

BAAS wordt binnen School2Care ingezet als methodiek om de jongeren hulpmiddelen te bieden in het omgaan met woede/agressie, het aanleren van sociale vaardigheden en het nadenken over morele kwesties.

In de BAAS lessen wordt ook geanticipeerd op actuele onderwerpen. Mocht het zo zijn dat specifieke onderwerpen onder de leerlingen bezig houden (bijvoorbeeld straatcultuur, online pesten o.i.d.) kan hier in de BAAS lessen op ingespeeld worden. Zodat we aanhaken op de behoeften van de leerlingen.

2.2 SOVA

Bij de SOVA lessen wordt er gewerkt aan de volgende doelen:

- Bevorderen van de seksuele gezondheid en bevorderen van de seksuele interactiecompetentie
- Ontwikkelen van een positief zelfbeeld, zelfwaardering en eigen krachten leren kennen en kunnen benoemen.
- Vergroten kennis betreffende de mannelijke en vrouwelijke seksualiteit
- Leren waar steun te zoeken bij problemen (binnen netwerk en instanties)
- Leren grenzen aan te geven

De SOVA lessen worden afzonderlijk aan de jongens en aan de meisjes gegeven. Hierdoor kan er openlijk over genderspecifieke vraagstukken gesproken worden. In het kader van veiligheid worden de leerlingen hieronderwezen in het hebben en aangeven van grenzen en het respectvol omgaan met verschillende achtergronden en meningen.

2.3 Thema-lessen

Wekelijks worden er thema-lessen gegeven. Een deel wordt aangeboden door de coaches van School2Care, maar de meeste lessen worden gefaciliteerd door externe partijen die hun expertise met onze leerlingen delen.

Onderwerpen die behandeld worden tijdens thema lessen zijn onder andere:

- Vuurwerk
- Drugs- en alcoholgebruik
- Sociale veiligheid
- Sexting
- Criminaliteit
- Drill muziek

Op deze manier snijden we in groepsvorm belangrijke onderwerpen aan. School2Care ziet een meerwaarde in het voeren van groepsgesprekken, omdat dit ons inzicht geeft in verhoudingen

onderling en hier grenzen gegeven kunnen worden. Ook kunnen we sturing geven aan onderwerpen.

De wijkagent kan ook themalessen geven. Te denken valt aan het uitleggen van wettelijke kaders etc.

2.4 Wijkronde

De leerlingen van School2Care blijven gedurende de pauzes in school of op het schoolterrein. De reden hiervoor is dat we overlast in de buurt willen voorkomen, handel in de buurt willen voorkomen en dat we de leerlingen meer in zicht hebben waardoor er geen onveiligheid van buiten naar binnen wordt gebracht. Op het plein en overal in het gebouw zijn altijd collega's aanwezig om te surveilleren.

Om (eventuele) overlast van onze leerlingen in de wijk te voorkomen, maar ook voor de veiligheid van onze leerlingen, lopen er op na schooltijd minimaal twee coaches mee de wijk in. Tijdens dit rondje wordt er gelet op ongewenst gedrag. Ook neemt School2Care hierin haar verantwoordelijkheid naar de omwonenden. Onze verantwoordelijkheid nemen wij niet alleen binnen school, maar ook in de buurt.

2.5 Inzet straatcoaches

Vanuit Stichting Aanpak Overlast Amsterdam (SAOA) staat School2Care in contact met de straatcoaches van Nieuw-West. Zij zijn op de hoogte van onze schooltijden. Aangezien de coaches van School2Care zelf mee de wijk in lopen, is op dit moment de afspraak dat zij rond dat tijdstip rond halte Lelylaan staan. Daar moeten bijna alle leerlingen overstappen en komen ze elkaar tegen.

Ook is met de straatcoaches afgesproken dat bij vermoeden van onrust op straat of om te checken er altijd contact met de straatcoaches op kan worden genomen. Zij zullen (indien mogelijk) hierop anticiperen.

2.6 Briefing

Elke ochtend om 08.30 uur is er een briefing in de coachkamer waar alle coaches bij zijn die op dat moment in dienst zijn. Tijdens deze briefing worden de onderwerpen besproken die belangrijk zijn voor de gang van zaken in school en die invloed kunnen hebben op de groepsdynamica, veiligheid en sfeer. De belangrijkste punten zullen via de groepsapp gecommuniceerd worden, zodat overige collega's ook op de hoogte zijn.

2.7 Camera toezicht

In de openbare ruimtes van School2Care is cameratoezicht. Ook hangt er een camera bij de voordeur, waardoor er zicht is op het voorplein. Deze beelden worden niet continu gemonitord. Echter, mocht er sprake zijn van een voorgevallen incident of vermoedens van onveiligheid, dan kan het veiligheidsteam besluiten de desbetreffende beelden terug te kijken om informatie te vergaren.

Mocht de politie camerabeelden opvragen door middel van een vordering, zal School2Care desbetreffende camerabeelden afstaan aan de politie.

2.8 Intake

Elke leerling krijgt bij de start van School2Care een intake. Bij de intake worden de aanmeldreden, het uitstroomperspectief en de doelen van de leerling van School2Care besproken. Er wordt een startplan getekend door leerling en coach. Hierin staat dat er structureel controles worden uitgevoerd en op welke wijze dit gebeurt. Ook staat hierin dat de jongere bijdraagt aan een veilig pedagogisch klimaat. Het ondertekende startplan is een vereiste om op School2Care onderwijs en hulpverlening te krijgen.

2.9 Structurele controle

In het kader van veiligheid worden er jaarlijks meerdere kluiscontroles uitgevoerd, in samenwerking met de wijkagent. School2Care heeft als doel een drugs- en wapenvrije school te zijn. Met de structurele kluiscontroles wil School2Care naar de leerlingen uitstralen dat we met betrekking tot drugs en wapens een zero-tolerance policy uitvoeren. In de intake ondertekenen leerlingen een startplan waarbij zij akkoord gaan met de kluiscontroles.

Deze controles voert school zelf uit, maar wel in het bijzijn van politie. De coaches van School2Care vragen de leerlingen hun zakken en tassen te legen. Ook zal er met behulp van een handscanner gecontroleerd worden of leerlingen geen metalen voorwerpen op zak hebben die de veiligheid in het geding brengen. De kluisjes van de leerlingen die aanwezig zijn worden door school geopend om te controleren op verboden goederen. Wordt er bij het legen van de zakken/tassen, het controleren van de kluisjes en/of de inzet van de handscanner aanleiding gegeven tot verdere acties, dan zal de aanwezige politie de controle van desbetreffende leerling overnemen. Op het moment dat de leerling als verdachte kan worden aangemerkt, zal de leerling over worden gedragen aan de politie voor verder onderzoek.

De kluisjes van de leerlingen zijn voor eigen gebruik. Alles wat erin ligt is eigen verantwoordelijkheid.

Indien voorwerpen/middelen worden gevonden die niet bijdragen aan de veiligheid van school, zal School2Care de politie direct informeren. De politie beoordeelt of er strafrechtelijk ingegrepen wordt. School2Care zal maatregelen nemen volgens het protocol van school. Deze twee procedures zullen onafhankelijk van elkaar ingezet worden.

Mocht een leerling weigeren mee te werken aan de controles, dan kan de leerling niet meer op school zijn en zal een time out krijgen. Er zal een gesprek met het netwerk plaats moeten vinden om dit te bespreken. De leerling zal de komende tijd gecontroleerd worden bij binnenkomst. Hier zal de leerling een contract voor moeten ondertekenen.

3. Sanctiebeleid

Binnen School2Care worden een aantal sanctiemiddelen gehanteerd voor het geval dat een leerling voor een onveilige sfeer zorgt (agressie, geweld, pesten etc) of onveilige omgeving. Dit kan leiden tot plaatsing in de achterwacht (een plek buiten het leslokaal), een time-out voor die dag of in ernstige situaties tot een schorsing van 1 of meerdere dagen of zelfs in het uiterste geval wordt er een verwijderingsprocedure ingezet.

3.1 Achterwacht

Als het een leerling niet lukt zich in de klas aan de afspraken te houden, wordt een leerling aangesproken op het ongewenste gedrag. Dit worden waarschuwingen genoemd. Bij drie waarschuwingen wordt een leerling verzocht naar de achterwacht te gaan. Dit is een apart lokaal waar een coach aanwezig is. De rol van de coach in de achterwacht richt zich vooral op het bewust maken van het getoonde gedrag van de leerling met het doel dit om te buigen naar positief gedrag. Doel is om de leerling inzicht te geven in het eigen handelen in de situatie en weer te herstellen met desbetreffende coach. Dit om zo snel mogelijk weer in de eigen klas te kunnen plaats nemen en de les te kunnen hervatten.

Lukt dit onverhoopt niet, zal de leerling zijn/ haar taak in de achterwacht afmaken. Na de les volgt er een gesprek met de docent in de klas om de situatie te bespreken zodat de leerling aan het volgende lesuur kan deelnemen.

De achterwacht is ook een plek waar de leerling zelf heen kan gaan. Ben je geïrriteerd, is er thuis iets gebeurd of moet je even je hart luchten? Je kan zelf naar de achterwacht gaan om even op adem te komen, om hierna de rest van het lesuur weer in de klas door te brengen.

Ben je op één dag voor de derde keer in de achterwacht terecht gekomen? Dan houdt de dag op en heb je de volgende ochtend een herstelgesprek. Reden hiervoor is dat we de achterwacht niet uitnodigend willen maken, en om duidelijk terug te kunnen geven aan de leerling en het netwerk dat de dag op deze manier niet wil lukken. Morgen proberen we het weer opnieuw en kijken we wat maakt dat je gister zo vaak in de achterwacht zat.

In het geval dat een leerling zich ook in de achterwacht niet weet te gedragen, zal hij/ zij ook daar drie waarschuwingen krijgen waarna een gele kaart kan volgen.

3.2 Gele kaart

Wanneer een leerling ongewenst gedrag laat zien, worden in de regel drie waarschuwingen gegeven volgens de reactieprocedure. In de klassensetting wordt de leerling na drie waarschuwingen naar de achterwacht gestuurd. Mocht hier het ongewenst gedrag niet omgezet worden in positief gedrag, dan zullen er opnieuw drie waarschuwingen volgen. Geen gedragsverandering? Hierop volgt een gele kaart. Dit wordt in het leerlingvolgsysteem genoteerd. Een gele kaart wordt ingezet om een leerling in te laten zien dat het gedrag van de leerling maakt dat de dag een negatief einde zou kunnen krijgen en om gedragsverandering te bewerkstelligen. Er is nu nog niets aan de hand, maar wees je er bewust van dat je op scherp staat. Ook wordt de gele kaart gecommuniceerd met alle collega's via de groepsapp met de gemaakte afspraken, zodat andere collega's hierop kunnen terugvallen mocht een leerling het gedrag voortzetten. Een gele kaart kan ook in één keer gegeven worden, als het niet klein ongewenst gedrag is, maar duidelijk grensoverschrijdend. de gele kaart is een pedagogisch middel dat motiveert tot gedragsverandering.

3.3 Time-out

Een maatregel die in principe geldt voor een dag. De leerling wordt de volgende dag weer op school verwacht voor een ‘herstelgesprek’ om de voorwaarden te bespreken waardoor de leerling weer aan het programma van School2Care kan deelnemen. Hierbij zijn soms de ouders aanwezig en indien nodig, het professionele netwerk van de desbetreffende leerling om het herstelgesprek op die manier meer kracht te geven.

Een tweede gele kaart op één dag maakt dat een leerling met een time-out naar huis gestuurd wordt voor de rest van de dag. In geval van agressie zal een leerling altijd naar huis gestuurd worden.

3.4 Schorsingsmaatregel

In ernstigere situaties dan hierboven beschreven kan er een schorsing volgen, waarbij er gekeken zal worden of de leerling kan terugkeren op School2Care of dat er drastischere andere maatregelen nodig zijn. Bij deze gesprekken zal JBRA, ouders en de directie aanwezig zijn. Met de schorsingsmaatregel wordt erg terughoudend gewerkt en deze zal alleen in uiterste gevallen worden ingezet, bijvoorbeeld als de veiligheid ernstig in gevaar dreigt te komen.

Supervisoren stemmen dit besluit altijd af met een gedragswetenschapper. Ook hebben de supervisoren regelmatig contact met de wijkagent. In bepaalde gevallen schakelen wij de hulp van de politie in voor advies of als de situatie dusdanig hoog is opgelopen dat we het met de collega's, voor de veiligheid voor zowel leerling als docent, niet meer kunnen de-escaleren.

3.5 Verwijderingsprocedure

In het geval van extreme onveiligheid kan er in een uiterste geval gekozen worden voor een verwijderingsprocedure. In de basis is School2Care hier uiterst terughoudend in. Maar in het geval dat er een voorval is geweest waarbij en/of waardoor de veiligheid van personeel en de jongeren in het geding komt, kan hiervoor gekozen worden. Tot nu toe hebben wij nog nooit de officiële verwijderingsprocedure ingezet. Wel hebben we een aantal keer besloten dat er i.v.m. de veiligheid geen terugkeer mogelijk is. We gaan dan altijd met het netwerk kijken naar een beter passende plek, dit kan een 3 milieuvoorziening zijn, een behandelplek of tijdelijk ‘thuis’ onderwijs met bijvoorbeeld 2Learn. Wij laten de casus niet los voor er een goede vervolgplek is gerealiseerd. Wij zullen in alle gevallen betrokken blijven bij de overleggen en zorgen voor onderwijs (op afstand).

3.6 Aangifte vanuit school

In het geval dat er onveiligheid wordt gecreëerd, waarbij de wet wordt overtreden, zal er vanuit school aangifte worden gedaan. Onder het kopje ‘vormen van onveiligheid en protocol hierop’, zal toegelicht worden in welke gevallen school aangifte zal doen. Het doen van aangifte is altijd om veiligheid te waarborgen, grenzen te stellen en pedagogisch te handelen.

3.7 Gedragscontracten

Afhankelijk van het voorgevallen incident, zal het veiligheidsteam het besluit nemen om wel of niet een gedragscontract op te stellen waar een leerling zich aan dient te houden. Dit contract wordt situatie afhankelijk opgesteld, waar leerling specifieke afspraken instaan. Dit

gedragscontract moet ondertekend worden door de leerling, voordat deelname aan het programma van School2Care weer mogelijk is.

3.8 Zakken- en tassencontrole

In een gedragscontract kan worden opgenomen dat een leerling voor een bepaalde tijd gecontroleerd wordt bij binnenkomst. Dit houdt in dat de leerling, in privacy, zijn/haar zakken moet legen en/of gecontroleerd kan worden met de handscanner. Supervisoren en gedragswetenschappers zullen in overleg deze overweging maken.

3.9 Wijkagent

Er is nauw contact tussen de supervisoren en de wijkagent. De wijkagent adviseert ons of we aangifte moeten doen. Maar de wijkagent kan ook naar school/huis komen om het gesprek aan te gaan met een jongere. De reden hiervoor kan heel divers zijn, zo kan het een waarschuwingsgesprek zijn, kan de wijkagent uitleg geven aan een slachtoffer wat hij/zij kan doen met betrekking tot strafrechtelijke stappen of een dader aanspreken op justitiële gevolgen.

4. Vormen van onveiligheid en protocol hierop

In dit hoofdstuk staat beschreven welke stappen er gezet dienen te worden wanneer grensoverschrijdend gedrag plaatsvindt op school. Communicatie vooraf met betrokken organisaties over de gewenste aanvliegroute, verantwoordelijkheden en verwachtingen is belangrijk om te komen tot individueel maatwerk.

- 4.1 Agressie en geweld
- 4.2 Wapenbezit

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van voorwerpen die het karakter van een wapen dragen of die als wapen worden aangewend en waarvan het voorhanden hebben in verband met het volgen van onderwijs niet noodzakelijk is.

Juridische definitie

De bij Wet verboden wapens en de gedragingen die met deze wapens verboden zijn, zijn gedefinieerd in de Wet Wapens en Munitie. Hier is geen korte juridische definitie voor te geven. Zie de bijlage voor een overzicht van verboden wapens.

Toelichting

Veel onder jeugdigen circulerende wapens vallen niet onder de werking van de Wet Wapens en Munitie (WWM) omdat ze qua afmeting of model net even iets anders zijn. Toch zijn veel van deze wapens daardoor niet minder gevaarlijk en daarmee onwenselijk. Deze wapens zijn specifiek geclassificeerd in de WWM, namelijk als wapens die een zodanige gelijkenis vertonen met een echt wapen dan zijn ze voor bedreiging/ afdreiging geschikt (Cat 1 onder 7). Immers, een stiletto waarvan het lemmet breder is dan 14 millimeter is net zo gevaarlijk als een (wettelijk verboden) stiletto met een lemmet dat minder dan 14 millimeter breed is. In het kader van het volgen van onderwijs is het bezit/ voorhanden hebben van dergelijke wapens en voorwerpen niet alleen onnodig, maar tevens gevaarlijk en bedreigend voor het klimaat binnen school.

School2Care verbiedt het dan ook om voorwerpen die het karakter van een wapen dragen (stiletto's, vlindermessen valmessen e.d.) alsmede voorwerpen die als wapen worden gehanteerd (wanneer je bijvoorbeeld een honkbalknuppel of een keukenmes bij je hebt of in je buddyseat van je brommer) in bezit te hebben of als wapen te hanteren. Interne maatregelen van de school tegen de dader kunnen variëren van lichte schorsing tot verwijdering. School2Care is een wapenvrije school, dus wil het **geen** wapens aantreffen bij een leerling, in welke vorm dan ook.

In het geval dat School2Care kennis heeft, dan wel een redelijk vermoeden heeft dat een persoon een dergelijk wapen bezit of ziet dat een voorwerp als wapen wordt gehanteerd binnen het schoolgebouw of schoolterrein, zal de bezitter van het voorwerp worden bewogen tot afgifte. Vervolgens worden de wapens ter vernietiging aan de politie overgedragen. School2Care geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

School2Care verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot het schoolgebouw of schoolterrein. Afgegeven wapens en bedoelde voorwerpen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

Belangrijk: wanneer gesproken wordt over wapens, gaat het over alle voorwerpen die verwondingen kunnen veroorzaken. De voorwerpen zullen allemaal en die niet als wapen bedoeld zijn, maar wel zo gebruikt kunnen worden, vallen onder verboden wapens. De politie wordt altijd in kennis gesteld. School2Care zal in geval van wapenbezit altijd aangifte doen.

Geen aangifte bij de politie

Niet van toepassing wanneer het om wapenbezit gaat, er dient **altijd** aangifte te worden gedaan.

Wel aangifte bij de politie

7. ouders van dader (en mogelijk slachtoffer) worden geïnformeerd;
8. aangifte opmaken;
9. alle relevante informatie in verband met feiten en personen wordt aan de politie doorgegeven;
10. terugkoppeling met de contactpersoon (supervisor/directie) van school;
11. interne maatregelen tegen de dader.

Maatregelen politie

12. tegen de verdachte wordt proces verbaal opgemaakt.

4.3 Diefstal

Algemene definitie

Stelen, roven, afpersing

Juridische definitie

Eenvoudige Diefstal (art. 310 WvS)

Enig goed, dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort wegnemen met het oogmerk het wederrechtelijk toe te eigenen. Het doel van het wegnemen moet de toe-eigening zijn; om er als heer en meester over te gaan beschikken. Het verkopen van een goed, valt onder het als heer en meester beschikken.

Gekwalificeerde Diefstal (art. 311 WvS)

13. idem 310 Sr, bij gelegenheid van brand, ontploffing;
14. idem 310 Sr, gepleegd door twee of meer verenigde personen;
15. idem 310 Sr, indien de dader zich de toegang tot de plaats van het misdrijf heeft verschaft of het weg te nemen goed onder zijn bereik heeft gebracht door middel van braak, verbreking of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of vals kostuum.

Diefstal met geweld (art. 312 WvS)

idem 310/311 Sr indien voorafgegaan door, vergezeld van of gevolgd door geweld of bedreiging met geweld tegen personen, gepleegd met het oogmerk om de diefstal voor te bereiden of gemakkelijk te maken, of om bij betrapting op heterdaad de vlucht mogelijk te maken van zichzelf of andere deelnemers aan het misdrijf hetzij het bezit van het gestolene te verzekeren.

Afpersing (art. 317 WvS)

Met het doel zichzelf of een ander te bevoordelen, iemand door geweld of bedreiging met geweld dwingen tot het afgeven van enig goed dat geheel of ten dele aan diegene of een derde toebehoort

Afdreiging (art. 318 WvS)

idem 317 Sr. met dien verstande dat het dreigmiddel geen geweld is maar smaad, smaadschrift of openbaring van een geheim.

Handel en Heling (art. 416 en 417 bis WvS)

Opzet- dan wel schuldheling: het kopen, krijgen of voor handen hebben van gestolen of illegale goederen, bijvoorbeeld het te koop aanbieden of kopen van bromfietsonderdelen, autoradio's, vuurwerk, kleding en cd's waarvan vermoed kan worden dat die goederen gestolen of illegaal te koop worden aangeboden.

Toelichting

In geval van een diefstal, waarbij geen kwalificaties als bedoeld in 311/312/317/318 Sr voorkomen en waarbij de schadevergoeding of teruggave van het gestolen goed kan worden bereikt, zal School2Care intern bekijken welke sanctie passend is. De politie zal wel altijd in kennis worden gesteld. Interne maatregelen van School2Care tegen desbetreffende leerling kunnen variëren van een gesprek tot een lichte schorsing. Hierbij is er wel een verschil of er iets van School2Care wordt gestolen of van een derde. De derde wil wellicht wel aangifte doen en heeft hier ook de mogelijkheid toe.

Indien het gaat om herhaling of om een goed met meer dan geringe waarde of indien wordt voldaan aan één van de kwalificaties genoemd in de artikelen 311/312/317/318 Sr., dan wel als schadevergoeding of teruggave niet mogelijk is, dan zal School2Care naast de te nemen schoolmaatregelen ook de politie in kennis stellen.

Maatregelen van School2Care

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen. Indien onduidelijkheid over een incident bestaat, kan vooraf telefonisch overleg plaatsvinden tussen de contactpersonen van de school (supervisoren/directie) en de wijkagent.

Geen aangifte bij de politie

16. veiligheidsteam op de hoogte stellen;
17. indien nodig hulp aan benadeelde;
18. bemiddeling in teruggave of schadevergoeding gestolen goed;
19. terugkoppeling met wijkagent;
20. interne maatregelen tegen de desbetreffende leerling

Wel aangifte bij de politie

21. ouders van dader en mogelijk slachtoffer worden geïnformeerd;
22. aangifte opmaken;
23. bijstaan van mogelijke benadeelde
24. alle relevante informatie in verband met feiten en personen wordt aan de politie doorgegeven;
25. terugkoppeling met supervisoren/directie van de school;

26. interne maatregelen tegen de dader.

Maatregelen politie

- 27. tegen de verdachte kan proces verbaal worden opgemaakt;
- 28. in teruggave of schadevergoeding gestolen goed wordt bemiddeld;
- 29. ouders dader en mogelijk slachtoffer worden geïnformeerd.

4.4 Drugsbezit, -gebruik en -handel & alcoholbezit en -gebruik

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van alcohol en/ of drugs is niet toegestaan, evenals het voorhanden hebben van medicijnen welke niet aantoonbaar in het belang van de eigen gezondheid zijn. Deze moeten worden ingeleverd. Ook het handelen in/ verstrekken van drugs of deze medicijnen is verboden.

Juridische definitie

De bij de wet verboden drugs en de gedragingen die met betrekking tot deze drugs verboden zijn, zijn gedefinieerd in de Opiumwet. Voor gebruik en bezit van alcohol geldt de drank en horeca wetgeving. Bezit van drugs (soft- en harddrugs) is bij wet verboden. Voor minderjarigen geldt voor drugs een zero-tolerancebeleid. Dus ook kleine gebruikers hoeveelheden zijn verboden.

Toelichting

Voor het gehele drugs en alcohol beleid van School2Care, raadpleeg het beleidsstuk drugs- en alcohol gebruik van het huidige schooljaar.

Belangrijk is dat School2Care een zero-tolerenacebeleid heeft op drugs en alcohol. Hierdoor zijn attributen als grinders, vloe en tip bijvoorbeeld ook niet welkom op school. Mocht dit opgemerkt worden, dan levert de leerling dit in en kan het aan het eind van de schooldag weer mee krijgen. Ouders/verzorgers worden gebeld om hen op de hoogte te brengen en om duidelijk te maken dat we dit niet binnen school willen hebben. Drugs en alcohol zal altijd ingenomen worden, dit krijgen leerlingen niet terug. Weigert een leerling dit, dan zal deze naar huis worden gestuurd. Ongeacht of een leerling de drugs/alcohol inlevert, bij het aantreffen zal er altijd een gesprek met het netwerk volgen om zorgen met elkaar te bespreken.

In geval van het bezit van harddrugs, zal dit ingeleverd moeten worden en zal de dag beëindigd worden voor de desbetreffende leerling. Afhankelijk van de hoeveelheid etc. zal besloten worden wat de vervolgstappen zullen zijn.

In geval van vermoedens van handel van (hard-)drugs binnen en/of buiten school, zal school hard optreden. Zeker wanneer er sprake van handel binnen school is, komt de veiligheid van de leerlingen en het personeel in het geding. Deze straatcultuur past niet binnen de cultuur van School2Care. Politie zal dan ook betrokken worden.

Wanneer een leerling onder invloed is van drugs en/of alcohol kan deze leerling geen onderwijs volgen. Om de veiligheid van een leerling te waarborgen, zullen wij het netwerk vragen de leerling op school op te halen. Is het netwerk niet in staat om de leerling op te halen, dan zal de leerling afgezonderd van de groep 3 uur in een aparte ruimte verblijven om te ontzuiveren voor hij/zij weer de straat op gaat.

Maatregelen School2Care

School2Care zal in geval van (vermoedens van) bezit, gebruik of handel van drugs en/of alcohol altijd contact opnemen met het netwerk van de leerling. Er wordt een inschatting gemaakt of politie betrokken wordt of niet. Wordt er alcohol of drugs aangetroffen tijdens de terugkerende controles in samenwerking met de wijkagent, zal er op dat moment afstemming zijn over het wel of niet justitieel ingrijpen.

Belangrijk is dat School2Care altijd de zorg voor een jongere meeneemt in een overweging. Dus moet er naast een sanctie en/of justitieel ingrijpen ook zorg ingezet worden? Of moet er juist alleen ingezet worden op hulpverlening? Denk hierbij aan verslavingszorg, straatproblematiek etc.

4.5 Seksueel grensoverschrijdend gedrag en intimidatie

Veiligheid staat voorop. Seksuele intimidatie en grensoverschrijdend gedrag wordt ten alle tijden niet getolereerd, in welke vorm dan ook. Wij nemen alle signalen omtrent seksueel grensoverschrijdend gedrag en intimidatie zeer serieus. In dit geval spreken we over iedereen die in en op het schoolterrein aanwezig is. Te denken valt aan leerlingen onderling, personeel onderling en tussen leerlingen en personeel.

In het geval van seksuele intimidatie of grensoverschrijdend gedrag, zal er, indien nodig, overleg plaatsvinden met de wijkagent. In alle andere gevallen wordt er intern een inschatting gemaakt hoe met de betreffende situatie om te gaan.

Daarnaast zijn de betrokkenen altijd vrij om zelf juridische stappen te ondernemen. Dit staat los van de lijn vanuit School2Care.

4.6 Vernieling en baldadig gedrag 4.6.1 Vandalisme

Algemene definitie

Vandalisme (vernielwoede) is een synoniem voor: vernieling, molest, straatschenderij etcetera.

Juridische definitie

Vernieling (art. 350 WvS)

Het opzettelijk en wederrechtelijk vernielen, beschadigen, onbruikbaar maken of wegmaken van een goed dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort. De dader moet dus de opzet hebben om genoemde vernieling te plegen en daarbij moet hij dat wederrechtelijk, dus zonder toestemming / instemming van de eigenaar, doen. Graffiti valt meestal onder baldadigheid (424 SR), omdat er na verwijdering meestal geen blijvende schade optreedt.

Openlijke Geweldpleging (art. 141 WvS)

Het openlijk en met verenigde krachten geweld plegen tegen personen en goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

Baldadigheid (art. 424 WvSr)

Hij die op of aan de openbare weg of op enige voor het publiek toegankelijke plaats tegen personen of goederen enige baldadigheid pleegt waardoor gevaar of nadeel teweeg kan worden gebracht.

Toelichting

Vernieling is een uiting van het geen respect hebben voor andermans eigendommen. Vaak komt het voort uit een (algemeen) gevoel van onvrede met zijn eigen positie (afgunst/boosheid/ vervelen) hetgeen zich dan uit in vernielen. Zeker als de vernieling zich richt op een specifiek (bewust gekozen) slachtoffer zal aandacht aan de achtergronden van de vernieling moeten worden besteed om herhaling of verergering van handelingen tegen het slachtoffer te voorkomen.

In geval van eenvoudige vernieling met niet meer dan geringe schade, waarbij schadevergoeding of schadeherstel kan worden bereikt, zal School2Care dit intern oppakken met desbetreffende leerling.

Indien het gaat om een vernieling van meer dan geringe omvang of schade, er sprake is van herhaling of groepsdelict of als schadevergoeding / schadeherstel niet kan worden bereikt, zal ook de politie in kennis moeten worden gesteld. Bij ernstige vernieling vindt altijd vervolging plaats.

Maatregelen School2Care

Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen. Indien onduidelijkheid over een incident bestaat kan vooraf telefonisch overleg plaatsvinden tussen de supervisors/directie van school en de wijkagent.

Geen aangifte bij de politie

30. veiligheidsteam wordt op de hoogte gesteld;
31. hulp aan aangever / benadeelde en informeren van de ouders;
32. bemiddeling in schadevergoeding of herstellen van de schade door de dader;
33. interne maatregelen tegen de dader / toepassen sanctiestructuur / contact met de ouders.

Wel aangifte bij de politie

34. ouders van dader en slachtoffer worden geïnformeerd;
35. aangifte opmaken;
36. hulp aan aangever / benadeelde (slachtofferhulp) / ondersteunen bij het doen van aangifte;
37. schadebemiddeling (ingevolge de Wet Terwee3);
38. afhandeling van de verdachte (Justitie of Bureau Halt, melding Raad voor de Kinderbescherming);
39. alle relevante informatie in verband met feiten en personen wordt aan de politie doorgegeven;
40. terugkoppeling met de contactpersoon van de school;
41. interne maatregelen tegen de dader.

Maatregelen politie

42. tegen de verdachte kan proces verbaal worden opgemaakt;
43. ouders van de dader en slachtoffer worden geïnformeerd;
44. in schadevergoeding tussen (ouders) dader en slachtoffer wordt bemiddeld.

Algemene definitie

Het voorhanden hebben van en/of handelen in vuurwerk

Juridische definitie

Het voorhanden hebben van en/of handelen van vuurwerk buiten de daartoe aangewezen periode, als ook het voorhanden hebben van of handelen in verboden vuurwerk ongeacht de periode.

Toelichting

Vuurwerk hoeft op zich niet gevaarlijk te zijn, mits het gaat om goedgekeurd vuurwerk en als het op voorgeschreven wijze wordt afgestoken. Bij het afsteken van vuurwerk in of nabij mensenverzamelingen (zoals op schoolpleinen) is echt reëel gevaar voor (ernstig) letsel aanwezig. Zeker als het afsteken ervan een spelelement wordt. Ontploffend vuurwerk veroorzaakt doorgaans onrust onder mensen hetgeen tot irritatie of agressie kan leiden. Daarnaast veroorzaakt ontploffend vuurwerk doorgaans een zodanige geluidsoverlast dat, als dit plaatsvindt in de nabijheid van een school, het geven en ontvangen van onderwijs ernstig belemmerd wordt.

School2Care verbiedt het dan ook om vuurwerk binnen het schoolgebouw of op het terrein van school te brengen. In geval School2Care kennis, dan wel een redelijk vermoeden heeft, dat een persoon vuurwerk binnen het schoolgebouw of schoolterrein heeft gebracht, of voorhanden heeft of op andere wijze onder zich heeft, zal verzocht worden dit vuurwerk in te leveren. Vervolgens wordt het vuurwerk ter vernietiging aan de politie overgedragen. School2Care geeft hiervoor **geen** schadevergoeding en is **niet** aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel. School2Care verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein.

Vuurwerk kan in sommige gevallen onder de WWM (Wet wapens en munitie) vallen. In dit geval wordt je als verdachte aangemerkt, en zal de politie het overnemen.

Indien het gaat om verboden vuurwerk (altijd) of om meer dan een zeer geringe hoeveelheid vuurwerk, of om handel in vuurwerk buiten de daartoe toegestane periode dan zal School2Care ook de politie in kennis stellen. De wijkagent kan om advies worden gevraagd of het gaat om een wetsovertreding en of aangifte wenselijk is.

Maatregelen School2Care

Vuurwerkbezit

45. inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie inschakelen (zie toelichting);
46. bij geconstateerd gebruik schoolterrein: het vuurwerk in beslag nemen, vuurwerk inleveren bij de politie;
47. bij verboden vuurwerk (strijkers, lawinepijlen, etcetera) het vuurwerk in beslag nemen, onmiddellijk politie in kennis stellen, vuurwerk inleveren bij de politie;
48. interne maatregelen tegen de dader.

4.5.3. Ongewenste aanwezigheid schoolterrein

Algemene definitie

Onder ongewenste aanwezigheid op het schoolterrein wordt verstaan de aanwezigheid van een persoon die door feiten of omstandigheden niet welkom is op het schoolterrein (inclusief het gebouw/de gebouwen op het schoolterrein).

Maatregelen School2Care

Gezien de kwetsbare doelgroep van School2Care, is er behalve vooraf gemaakte afspraken en familieleden van de leerlingen niemand welkom in het gebouw of op het schoolterrein. Ook als een familielid langs komt, moet dit vooraf afgesproken worden.

Ook worden mensen die om het schoolgebouw heen hangen aangesproken door het personeel van School2Care. Onze jongeren wordt uitgelegd dat zij niet opgehaald kunnen worden door vrienden/familie etc. Mochten omstanders niet weg gaan nadat het personeel van School2Care dit verzocht heeft, dan wordt de politie gebeld. In overleg met de politie wordt dan afgesproken dat zij naar locatie komen om het over te nemen.

In het uiterste geval zal School2Care een schoolverbod opleggen. Deze kan door de wijkagent bij desbetreffende persoon afgeleverd worden. Dit schoolverbod verbiedt een persoon op het schoolterrein te betreden. Mochten wij dit opleggen, zullen wij altijd de politie inlichten.

4.6 Seksueel grensoverschrijdend gedrag en intimidatie

Veiligheid staat voorop. Seksuele intimidatie en grensoverschrijdend gedrag wordt ten alle tijden niet getolereerd, in welke vorm dan ook. Wij nemen alle signalen omtrent seksueel grensoverschrijdend gedrag en intimidatie zeer serieus. In dit geval spreken we over iedereen die in en op het schoolterrein aanwezig is. Te denken valt aan leerlingen onderling, personeel onderling en tussen leerlingen en personeel.

In het geval van seksuele intimidatie of grensoverschrijdend gedrag, zal er, indien nodig, overleg plaatsvinden met de wijkagent. In alle andere gevallen wordt er intern een inschatting gemaakt hoe met de betreffende situatie om te gaan.

Daarnaast zijn de betrokkenen altijd vrij om zelf juridische stappen te ondernemen. Dit staat los van de lijn vanuit School2Care.

5 Functies en contactpersonen ten behoeve van de veiligheid

5.1 Veiligheidsteam

Om de week komt het veiligheidsteam samen. In dit team zitten de supervisors, een gedragswetenschapper en een coach uit het team. Zij zullen stilstaan bij veiligheidskwesties die op dat moment spelen. Ook hebben zij contact met buurtregisseur en OM, en verzamelen informatie die vanuit het team/ de werkvloer komt.

5.2 Supervisor

Binnen School2Care zijn er twee supervisors aangesteld die zich richten op de veiligheid en het pedagogisch klimaat binnen School2Care. Ook geeft de supervisor begeleiding aan de coaches. De supervisor legt verantwoording af aan de inhoudelijk manager. De supervisor maakt deel uit van het team coaches.

5.3 Gedragswetenschapper

Op School2Care zijn twee gedragswetenschappers aangesteld. Zij begeleiden de coaches in de begeleiding van de coachleerlingen. Als er zorginhoudelijk sprake is van onveiligheid, denk aan huiselijk geweld, seksueel misbruik e.d., zal de betrokken gedragswetenschapper de lijn bepalen en uitzetten.

5.4 Wijkagent

De supervisors staan in nauw contact met de wijkagent. De wijkagent kent de doelgroep en de werkwijze van school. Er is regelmatig overleg. De wijkagent sluit aan bij de structurele controles, gaat gesprekken aan met jongeren op school en thuis en geeft advies aan de supervisors over welke lijn te volgen. De wijkagent zal bij elk incident op school ingelicht worden.

5.5 Gemeente

Door de toename van wapenbezit en gebruik onder de jongeren binnen en rondom Amsterdam is School2Care in nauw contact met de gemeente om dit probleem bespreekbaar te maken. Het doel van dit contract is om ondersteuning te krijgen de school nog veiliger te maken én te houden. Het contact is met de verantwoordelijken van zowel het stadsdeel als de centrale stad. Ook werken wij nauw samen met wijkagenten van verschillende buurten en met de verantwoordelijken binnen die stadsdelen om goed in beeld te krijgen wat er speelt qua onveiligheid in de leefwerelden van onze doelgroep.

5.6 Straatcoaches

Vanuit Stichting Aanpak Overlast Amsterdam (SAOA) staat School2Care in contact met de straatcoaches uit Nieuw-West. Los van de structurele afspraken (zoals na schooltijd in de buurt van school zijn), wordt er regelmatig snel geschakeld wanneer wij geluiden onder de leerlingen horen over onrust op straat.

6 ondersteuning team

Om het team van School2Care een veilig pedagogisch klimaat neer te laten zetten, worden er meerdere vormen van begeleiding en training ingezet. Hiermee wordt de kwaliteit geborgd en blijft het team groeien, wat bijdraagt aan een prettig en veilig werkklimaat en derhalve aan de positieve ontwikkeling van de leerlingen van School2Care.

6.1 Supervisie

De supervisors van beiden een deel van het team supervisie. Tijdens deze gesprekken wordt er gekeken naar het functioneren van de collega. Het doel van supervisie is om het team continu te laten groeien en te laten reflecteren op het eigen functioneren. Naast de ingeplande supervisiegesprekken zullen de supervisors ook gesprekken aangaan met collega's aan de hand van specifieke situaties en coaching on the job geven.

6.2 Intervisie

Per jaar vinden er X aantal intervisie momenten plaats. Door regelmatig situaties te evalueren worden collega's gedwongen scherp te kijken naar het eigen handelen en dat van collega's en oplossingsgericht te werken.

Verder wordt er op onregelmatige wijze aan intervisie gedaan om bepaalde incidenten na afloop te bespreken. Dit om de situatie helder te krijgen m.b.t het handelen van de coaches en om duidelijk uiteen te zetten hoe een bepaald incident is verlopen, of het voorkomen had kunnen worden of hoe te handelen als een soortgelijke situatie zich weer voordoet.

6.3 Werkbegeleiding

Tijdens de werkbegeleiding worden individuele leerlingen besproken vanuit de rol van de coach. Daarin is veiligheid een terugkerend onderwerp en worden de lijnen uitgezet die de coach kan doen in zijn/haar begeleiding. Daarnaast kan de gedragswetenschapper ingezet worden in ingewikkelde casussen om bij overleggen aanwezig te zijn, ook als bv. de verbinding van de coach met de leerling in het geding komt. De gedragswetenschapper kan dan de zorgen uitspreken zodat de coach naast de leerling kan blijven staan.

6.4 casuïstiek

met het team wordt regelmatig casuïstiek besproken. Het team buigt zich over een casus, waar wordt besproken hoe we als team het beste deze leerling kunnen ondersteunen. Hier wordt altijd stilgestaan bij de veiligheid van de leerling, en de veiligheid van de groep ten aanzien van deze jongere.

6.5 Trainingsaanbod

Het team van School2Care is in constante ontwikkeling. Door het team te blijven trainen streeft School2Care naar kwaliteitsborging. Er wordt op verschillende onderwerpen getraind, zo ook op veiligheid. Onderwerpen van trainingen die regelmatig terugkeren zijn presentie en hoe om te gaan met agressie en escalatie.